



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



ANNO SCOLASTICO:2021/2022

MATERIA: Inglese

INSEGNANTE: Paola Alberto

CLASSE:5A Od-Ott

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

Vedi programmazione di dipartimento.

L'insegnamento della lingua straniera nella classe quinta si prefigge quali finalità:

- 1)l'acquisizione di una più sicura competenza comunicativa(orale e scritta) arricchita di espressioni appropriate, tale da permettere una riflessione sui due sistemi linguistici;
- 2)lo sviluppo delle conoscenze del lessico scientifico (microlingua), sostenuto da una adeguata competenza argomentativa e da una sempre più ampia autonomia espressiva..

METODOLOGIA(metodi e strategie usate per proporre la materia):

Verranno sviluppate parallelamente le 4 abilità(comprensione e produzione sia nella forma orale sia nella scritta), anche se maggiore importanza sarà data alle capacità comunicative.

VALUTAZIONE(criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Si verificherà la comprensione orale attraverso test d'ascolto (true-false, individuazione di informazioni, colloqui con l'insegnante) e l'autonomia produttiva servendosi di roleplays e drammatizzazioni. La verifica della produzione scritta avverrà con prove strutturate, semistrutturate o questionari (esercizi di completamento, multiple choice), inviati agli alunni .Concorrono alla valutazione periodica e finale i sgg. fattori:

1) presenza e partecipazione all'attività didattica;

2) impegno;

3) progresso;

Per gli alunni con particolari lacune saranno messe a punto iniziative di recupero individualizzato.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

Culture Matters (Brunetti– Lynch)

Europass

Solo per gli odontotecnici: Smile (Lauzi–Tomarchio) Zanichelli

Solo per gli ottici: Basic English for Opticians (A. Gentile – M.G.Scafati), Lucisano Editore

PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere):

L'allievo deve dimostrare di:

-Riconoscere ed utilizzare le strutture e le funzioni apprese nel biennio;

-Possedere un'adeguata conoscenza dei vocaboli di uso frequente;

-Essere in grado di comprendere testi orali e scritti su argomenti di vita quotidiana ed esprimersi in modo sufficientemente corretto.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Da Culture Matters:

North America

Geography: a land of contrasts

The Regions

Washington DC

New York's cultural scene

Chicago, a contemporary city

Death Valley

Aspects of American society

Religion

US society: multiculturalism, melting pot or mosaic?

Economy: flexibility and private enterprise

Trends in the US economy

Aspects of American culture

Literature and Music

Institutions

The American Constitution

History:

Independence (1776-1789)

the Civil War (1861-1865)

From Progress (1865-1918) to WWII (1941-1945)

The Cold War Era (1945-1991)

Literature: Ernest Hemingway

Da Smile:

Impression materials

Gypsum plaster

Resins

Tooth decay

Dental alloys

The skull bones

Prostheses classification

Dental implants

Titanium

Muscles of mastication

Surfaces of the tooth

Da Basic English for Opticians:

Protective structures and lacrimal apparatus

Eye movement

Defects of sight and of focusing

Suggestions to students

Eye disease

Eye disorders

Lenses

Contact lenses

How to insert and remove contact lenses

SAVONA, 12 novembre 2021

IL DOCENTE

Paola Alberto